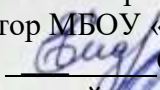


Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 10 марта 2022 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Трехозерская СОШ»  
 Сидорова Е.А.  
Введено в действие приказом № 23  
от «11» марта 2022 года



**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Трехозёрская средняя  
общеобразовательная школа» Спасского  
муниципального района Республики Татарстан**

С. Три Озера  
2022г

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Трёхозёрская СОШ» на 2022год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Повышение педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения.</li> <li>3. Укрепление позитивного климата школы (улучшение взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика буллинга, работа с дисциплиной на уроке, предоставление обратной связи ученикам).</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b> <i>Показатели:</i> Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно – библиотечном фонде школы увеличится на 10%. Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных мебелью, в соответствии с современными требованиями увеличится на 40%, компьютерами на 30%, интерактивными панелями на 5% . Обновление базы для занятий физкультурой и спортом</p> <p><b>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</b> <i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 7% и снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией на 7%</li> <li>• Доля педагогов, использующих на своих уроках задания на формирование и оценку функциональной грамотности – 60%</li> <li>• Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – 20%</li> <li>• Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством образования снизится на 7%.</li> <li>• Доля педагогов, использующих ЦОР в образовательном процессе вырастет на 10%</li> </ul> <p><b>Риск 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> <i>Показатели:</i> Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование;</li> <li>• систематизация полученной информации;</li> <li>• анализ имеющихся данных;</li> <li>• разработка рекомендаций на последующий период.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап (март - апрель 2022) - аналитико- подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (май - декабрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач</p>

	<p>Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение онлайн-диагностики;</li> <li>2. Планирование курсов ПК;</li> <li>3. Проведение педагогами семинаров, мастер-классов; проведение педсоветов.</li> <li>4. Диагностика обучающихся.</li> <li>5. Работа психологов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.</li> </ol>
<b>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Доля педагогов, охваченных повышением педагогического и профессионального мастерства, овладением профессиональными компетенциями, совершенствованием форм, методов и средств обучения, совершенствованием педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения составит 40%.</li> <li>○ В образовательной организации обеспечены условия, отвечающие современным требованиям к образовательной деятельности в том числе за счет совершенствования технологий, привлечения новых информационных систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения.</li> <li>○ Повысился уровень качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</li> <li>○ Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 7-10%</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Раз в два месяца проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

## **1. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Планирование методических мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов.
2. Использование педагогами современных образовательных технологий в системе общего и дополнительного образования.
3. Укрепление позитивного климата школы (улучшение взаимодействия всех участников образовательного процесса, профилактика буллинга, работа с дисциплиной на уроке, предоставление обратной связи ученикам).
4. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
5. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса	Капитальный ремонт здания школы, строительство спортивной площадки на территории школы	Февраль - ноябрь 2022	Обновлены условия для занятий физкультурой и спортом	Директор	Директор, учитель физкультуры
	Оснащение материально – технической базы образовательной организации	Приобретение учебных материалов (учебников, карт, методических пособий и др.)	Февраль - ноябрь 2022	Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, мет. пособий, литературы увеличится на 8%	Директор	Библиотекарь
		Приобретение цифрового оборудования: компьютерная техника, комплектующие, интерактивные панели	Февраль - ноябрь 2022	Доля кабинетов ОО, оснащенных мебелью в соответствии с современными требованиями увеличится на 17%, компьютерами – на 30%, интерактивными панелями – на 8 %	Директор	Начальник хозяйственного отдела
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Изучение необходимых нормативно – правовых и распорядительных документов	Создание рабочей группы Разработка и принятие необходимых нормативно – правовых и распорядительных документов	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы, координирующая деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающих низкие образовательные результаты	Администрация	Администрация, педагоги
	Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе.	Апрель 2022	Аналитическая справка по выявленным затруднениям в реализации образовательной деятельности и условий ее реализации в школе	Администрация	Администрация, педагоги

	Выявление эффективных механизмов мониторинга	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	Апрель – октябрь 2022 года	Разработка диагностического инструментария по внедрению эффективных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся.	Администрация	Администрация, педагоги, руководители ШМО
	Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> <li>2. Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы.</li> <li>3. Проведение тематических педагогических советов.</li> <li>4. Наставничество (работа с молодыми педагогами).</li> <li>5. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцируемой работы педагога на уроке.</li> <li>6. Педагогические консилиумы (результаты работы программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)</li> </ol>	Октябрь 2022 г- май 2023 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу.</li> <li>2. Совершенствование навыков педагогического мастерства.</li> <li>3. Изучение новых технологий для повышения качества образования обучающихся.</li> <li>4. Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу.</li> <li>5. Создание на уроке алгоритмов помощи неуспешным обучающимся.</li> </ol>	Администрация, руководители ШМО	Педагоги
<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>	Организация внедрения технологии формирующего оценивания	Изучение, разработка и внедрение педагогами школы практики «Формирующее оценивание» в учебный процесс	Март 2022 года	Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Тема "Формирующее оценивание" Применение на практике педагогами	Администрация	Педагоги

				школы практики «Формирующее оценивание» в учебный процесс		
	Разработка и реализация рабочих программ в контексте введения новых ФГОС	Создание рабочих групп. Разработка и принятие необходимых нормативно – правовых и распорядительных документов	Март 2022	Приказ о создании рабочих групп, координирующих деятельность педагогического состава по разработке ООП НОО и ООП ООО, внедрению новых ФГОС.	Администрация	Администрация, педагоги
	Создание плана цифровой трансформации образовательного учреждения Разработка дорожной карты	Участие в реализации регионального проекта «Цифровой образовательный контент» национального проекта «Образование» в 2020-24 гг	в течение 2022 года	Материально-технические ресурсы школы соответствуют современным требованиям	Директор	Педагогический коллектив школы
	Создание плана по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс Разработка дорожной карты	Создание рабочих групп. Разработка и принятие необходимых нормативно – правовых и распорядительных документов Изучение, разработка и внедрение педагогами школы заданий на формирование функциональной грамотности школьников в учебный процесс.	в течение 2022 года	Приказ о создании рабочих групп, разработка педагогами заданий на формирование функциональной грамотности, разработка педагогами конспектов уроков с включением в них заданий на формирование ФГ	Администрация	Педагогический коллектив школы

## II. Механизм реализации программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов относится:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно – управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы, расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениям деятельности школы.
- Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социальновоспитательной работы в школе.
- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение неприватного научнопрогностического слежения за ходом реализации программы развития.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.